

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

«Согласовано»

на заседании

метод.комиссии

пред.  А.К.Нуриева

31.08.2022

«Утверждаю»

директор ГАПОУ ААПК

З.М.Давлетбаев

31.08.2022



Согласовано

ООО «Газстройгарант»

 Р.Д.Хамитов



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП11.Экономика организации

по специальности 08.02.08. «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Организация-разработчик ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Разработчики:

Фасхутдинова Райма Ильсуровна, преподаватель

Рекомендовано Педагогическим Советом ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Заключение Педагогического совета №__1__ от «__31__» __08__2022г.

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения** .

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 11, ПК 3.1	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу	организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги),

- формы оплаты труда в современных условиях;

- методику разработки бизнес-плана.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе
лабораторно-практическое занятий 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе: теоретическое обучение	30
практические занятия	10
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	объем в часах	коды компетенций, формированию которых способствует элемент
Раздел 1 Отрасль и отраслевая структура Тема 1.1 Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	1.Экономические основы функционирования отрасли и организации (предприятия). Отраслевые особенности организации.	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР1,2,5,6
	2.Сущность отрасли и характеристика основных отраслей. Внутренняя и внешняя среда организации	2	
Тема 2.1 Предприятие в условиях рыночной экономики	1.Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Классификация и структура предприятий. Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики. Значение и задачи малого предприятия.	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР1,2,5,6
	Практические занятия Определение организационно-правовых форм организаций	2	
Тема 2.2 Организация производства	1.Производственная структура предприятия. Типы производства и организации производственного процесса. Зависимость производственной структуры от размеров и отраслевых особенностей предприятия Показатели	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5

	качества продукции. Стандарты. Управление качеством продукции. Сертификация качества.		ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 1,2,5,6
	2.Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия	2	
	Практические занятия. Расчет длительности производственного цикла	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 1,2,5,6
Раздел 3. Ресурсы предприятия и показатели их использования			
Тема 3.1 Материально-техническая база предприятия	Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования. Производственная мощность предприятия и её использование. Состав и структура оборотных средств.	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 1,2,5,6
	Практические занятия. Определение состава, структуры основных средств, анализ динамики	2	ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 1,2,5,6
Тема 3.2. Трудовые ресурсы предприятия	Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Производительность труда. Формы оплаты труда в современных условиях. Профессионально-квалификационный состав кадров на предприятии. Практические занятия Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 1,2,5,6

	труда работников	2	
Раздел 4. Экономический механизм деятельности предприятия		2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 1,2,5,6
Тема 4.1 Управление предприятием. Сущность и виды планирования	Стратегия развития предприятия. Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования. Планирование деятельности предприятия. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Назначение, содержание, характеристика бизнес- плана предприятия.	2	
	Практические занятия Составление структуры бизнес- плана организации (предприятия) производственная программа предприятия.	2	
Тема 4.2. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	1. Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий. Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Денежные расчёты предприятий. Кредитование предприятий, доход, рентабельность. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 1,2,5,6
	2. Налоговая система: понятие, функции и способы взимания налогов.	2	
Раздел 5 Нормирование труда и сметы			ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11,

Тема 5.1 Сущность и содержание технического нормирования труда	Классификация производственных процессов. Состояние организации нормирования труда в прошлом. Современное состояние организации нормирования труда в строительстве. Характеристика производственных процессов в строительстве.	2	ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 1,2,5,6
Тема 5.2 Принципы и методы технического нормирования труда	Цели и задачи технического нормирования труда. Содержание технического нормирования труда в строительстве. Виды и классификация затрат рабочего времени, определяющие состав технически обоснованных норм. Методы технического нормирования. Организация нормативной работы. Виды сборников производственных норм.	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 1,2,5,6
Тема 5.3 Проведение нормативных наблюдений	1. Метод наблюдения при помощи фотоучета. Методы нормативных наблюдений при помощи хронометража. Метод технического учёта, нормативных наблюдений с использованием фотографии рабочего дня	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 1,2,5,6
Тема 5.4 Сметное ценообразование в строительстве	Отраслевые особенности сметного ценообразования. Нормативная база ценообразования в строительстве. Содержание действующих сметных норм в строительстве. Накладные расходы и сметная прибыль. Состав и формы для определения сметной стоимости.	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 1,2,5,6

	Самостоятельная работа 1.Определение сметной стоимости на монтаж систем газораспределения и газопотребления.	2	
	2. Составление перечня технико-экономических показателей	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	2	
	Всего:	30/10/4	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов,
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования,
- ящики для хранения плакатов,
- комплект учебно – методической документации, ориентированный на использование средств информационных технологий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- микрокалькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Веретенникова И. И., Сергеев И. В. Экономика организаций (предприятий): Учебник. Издательство: Проспект, 2020.

2. Горфинкель В. Я. Экономика предприятия (фирмы): Учебник. Издательство: Проспект, 2021.
3. Магомедов М. Д., Куломзина Е. Ю., Чайкина И. И. Экономика организации (предприятия): Учебник. Издательство: Дашков и К, 2020.
4. Мухина И. А. Экономика организации (предприятия): Учебник. Издательство: Флинта, МПСИ, 2020.
5. Нечитайло А. И., Карлик А. Е.: Экономика предприятий (организаций): Учебник. Издательство: КноРус, 2021.

Дополнительные источники:

1. Бычков В. П. Экономика автотранспортного предприятия. Издательство: ИНФРА-М, 2021.
2. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для студентов СПО. Издательство: КноРус, 2021.
3. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия. Учебник для бакалавров. Издательство: Юрайт-Издат, 2021.
4. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: Учебное пособие. Издательство: Феникс Март, 2022.
5. Яковлев Г. А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие. Издательство: ИНФРА-М, 2022.

Нормативно-правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ
2. Трудовой кодекс РФ

Отечественные журналы:

1. «Вопросы экономики»
2. «Российское предпринимательство»
3. «Справочник экономиста»

Электронный ресурс:

1. «Консультант-плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Экономика организации (предприятия). Форма доступа: www.econom.nsc.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	ОК и ПК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Знания: организация производственного и технологического процессов;	ОК 11, ПК 3.1	ЛР 1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	Тестирование

		памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	ОК 11, ПК 3.1	ЛР 1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	устный индивидуальный и фронтальный опрос;

		взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
методика разработки бизнес – плана;	ОК 11, ПК 3.1	ЛР 1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,	устный индивидуальный и фронтальный опрос;

		открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.	ОК 11, ПК 3.1	ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	Тестирование

		продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Умения: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	ОК 11, ПК 3.1	ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и террито-	Наблюдение в процессе практических занятий. Оценка решений ситуационных задач

		риальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	ОК 11, ПК 3.1	ЛР 1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и террито-	Наблюдение в процессе практических занятий. Оценка решений ситуационных задач

		риальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	ОК 11, ПК 3.1	ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,	Наблюдение в процессе практических занятий. Оценка решений ситуационных задач

личностного развития;		открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.	ОК 11, ПК 3.1	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,	Наблюдение в процессе практических занятий. Оценка решений ситуационных задач

		открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
--	--	---	--